





ندوة بعنوان :

### برامج تربية الخضار

نوع النشاط (ندوة - يوم حقل- ورشة عمل- معرض): ندوة علمية

مكان التنفيذ: مركز بحوث طرطوس \_ محطة بحوث الجماسة

تاريخ التنفيذ: 2015/ 4 /28

منفذوا النشاط: م. نابل اسكندر - م. سهام ونوس - م. نبيلة شمعة - م. عبير فياض

م. علي عزو - م. وفاء زاهدة - م. ميرنا حسن - م. أحمد عبود - م. نوفل محمد ( محطة

بحوث الجماسة )

عناصر دائرة نقل التقانة ( م. طاهر خليل - م. محمد شلهوم- م. حسين ديب )

ملخص عن النشاط وأهم النتائج: يعتبر مشروع تربية الخضار من المشاريع المهمة والواعدة في الهيئة العامة للبحوث العلمية الزراعية و يجب الاهتمام به وتطويره رغم كل الصعوبات والعراقيل التي تعترضه إذ لا يمكن الاستمرار في الاعتماد الكبير على البذور المستوردة, وهناك إمكانية لإنتاج قسم منها محلياً إذا توفر الدعم اللازم لذلك, والخضار محاصيل غذائية مهمة ومناخ سورية مناسب لنموها وإنتاجها.

- تعتمد تربية النباتات وتحسينها بشكل عام على تخفيض سعر الإنتاج عن طريق الحصول على أصناف ذات إمكانية عالية على تحويل مواد الوسط المحيط إلى إنتاج مرتفع.  
وتهدف برامج تربية الخضار إلى :

- إنتاج سلالات نقية بمواصفات مرغوبة من الفليفلة والباذنجان و البندورة محدودة وغير محدودة النمو لاستخدامها مباشرة في الزراعة أو إجراء التهجين فيما بينها لإنتاج البذور الهجينة.
  - إكثار وتوصيف وتقييم بعض السلالات النقية من عشائر محلية من الفجل والفاصولياء الحبية, البازلاء (المهجنة و المطفرة), البامياء والخس البلدي, واختيار الجيد منها.
  - تقييم أولي لهجن مستنبطة من الكوسا والبندورة محدودة و غير محدودة النمو.
  - إدخال الهجن المباشرة في تجارب تقييم موسعة تحت ظروف بيئية أخرى وفي حقول المزارعين, للتمكن من الحكم عليها بشكل أدق , وإمكانية منافستها للهجن الأجنبية.
- ويتم العمل على المحاصيل التالية : البندورة (محدودة وغير محدودة النمو)-الفليفلة (المحمية)-الباذنجان المكشوف-البازلاء- الفاصولياء -الخس -الفجل -الجزر-البامياء-الكوسا.

طرق التربية المتبعة في البرامج :

- 1-الإدخال (الاستيراد): ويقصد به استيراد أصناف من الخارج لدراسة مدى تأقلمها مع الظروف المحلية ومدى ملاءمتها لذوق المستهلك السوري لاستخدامها بشكل مباشر في الزراعة أو مادة أولية كمصدر لصفات مرغوبة بعد الحصول على سلالات نقية منها .
- 2- الانتخاب الفردي: اختيار عدة نباتات مرغوبة ويتم تقييم السلالات النقية الناتجة, واختيار الأفضل منها لاستخدامها بشكل مباشر كصنف (نادراً) أو استخدامها في برنامج التربية كمصدر لصفات يريدتها المربي.

3-الانتخاب الإجمالي : يتم فيه انتخاب مجموعة من النباتات الجيدة من كل قطعة تجريبية وخط بذورها معاً لزراعتها في الموسم المقبل وتكرر الزراعة والانتخاب حتى الوصول لنسبة عالية من التماثل الظاهري للمدخل المدروس .

أهم المشاكل والصعوبات:

- 1) طول الفترة اللازمة للوصول إلى سلالات نقية مرغوبة .
- 2) عدم وجود تبادل بذور بمواصفات محددة مع بنوك الأصول الوراثية في العالم ما يزيد خيارات المربي و يقصر الفترة اللازمة للحصول على منتجات جديدة جيدة.
- 3) ضعف التمويل المادي والصعوبة في تأمين متطلبات العمل.